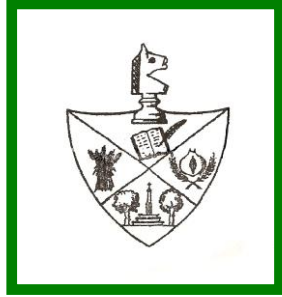


**CEIP ANTONIO CUEVAS**

**LA PUEBLA DEL RÍO**



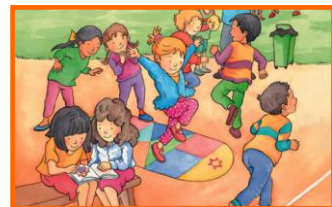
**PLAN DE EVACUACIÓN  
DE EMERGENCIA Y  
SIMULACROS**



**CURSO : 2018 - 2019**



# CEIP ANTONIO CUEVAS LA PUEBLA DEL RÍO

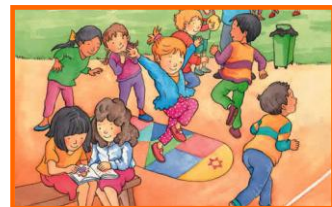


Con estos simulacros se pretende familiarizar a nuestra comunidad educativa en las formas y maneras de actuación ante una situación de emergencia dentro de los condicionantes físicos y ambientales que cada centro posee. De este modo, se prueba la idoneidad y la suficiencia de los equipos humanos y de los medios, la detección de errores u omisiones en el contenido del Plan de Autoprotección y el entrenamiento de la comunidad educativa.

Los simulacros de emergencias constituyen una herramienta muy útil para la adquisición de buenos hábitos en situaciones de emergencia. Y es éste, el principal motivo por el que un simulacro no debe dejarse a la improvisación, y debe estar ensayado y entrenado de forma que se eviten situaciones peligrosas no controladas, y ayude a actuar con control y prontitud.

## OBJETIVOS

- Definir la forma de actuar del colectivo escolar del Centro docente, tanto a la hora de detectar la emergencia como a la hora de dar respuesta a la misma, ya que cada emergencia requiere una respuesta diferente para la *evacuación* y para el *confinamiento*.
- Formar al colectivo escolar en la realización de los desplazamientos de emergencia en condiciones adecuadas de seguridad con el fin de servir de entrenamiento y corrección de hábitos del alumnado.
- Detectar errores u omisiones, tanto en el contenido del Plan de Autoprotección, como de las actuaciones para su puesta en práctica dentro de las condiciones de cada Centro.
- Implantar la cultura preventiva en el colectivo escolar mentalizando al alumnado, a familiares y al profesorado de la importancia de los problemas relacionados con la seguridad y emergencia en los Centros educativos.



## Consideraciones Generales

- Las actuales instrucciones están únicamente orientadas a la realización de un simulacro de emergencia *genérico* con evacuación de uno o varios edificios del Colegio.

En cada caso se debe determinar la actuación más adecuada a las condiciones de la emergencia que se trate.

- Se considera situación de emergencia aquella que podría estar motivada por incendio, anuncio de bomba, escape de gas, terremoto o cualquier otro tipo de alarma que justifique la evacuación rápida de uno o varios edificios del Centro.
- Este tipo de prácticas no pretenden en sí mismas conseguir resultados inmediatos, sino más bien el entrenamiento y la corrección de hábitos del colectivo escolar y, en cualquier caso se pretende la evaluación del presente Proyecto, en sus distintos apartados, teniendo en cuenta los condicionantes físicos y ambientales de cada uno de los tres edificios del Centro.

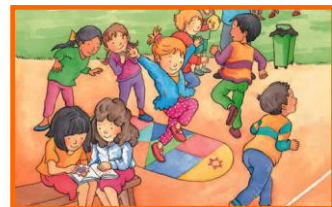
## CARÁCTER DE LA EXPERIENCIA

**1.-** A efectos orientativos solamente, se pueden considerar tiempos máximos para la evacuación de un edificio escolar los siguientes : tres minutos para la evacuación de cada una de las plantas y diez minutos para la evacuación total del edificio.

En conjunto, se estima que la duración total de una práctica de evacuación, es decir , la interrupción de las actividades escolares, no debería ser superior a treinta minutos.



## CEIP ANTONIO CUEVAS LA PUEBLA DEL RÍO



**2.-** Si bien, la hipótesis que se consideran para este ejercicio práctico de evacuación, no coincide exactamente con las condicionantes de un caso real, que serian las en cada caso determinarán la estrategia de evacuación a adoptar, con esta experiencia lo que se pretende son unos resultados que

ayuden a detectar las insuficiencias y/o carencias, así como definir las medidas correctivas particulares para cada edificio a efectos de evacuación.

**3.-** El simulacro debe realizarse en la situación de máxima ocupación de los edificios que integran el Centro, en su actividad escolar, así como con la disposición normal del mobiliario, pero sin que los alumnos/as hayan sido previamente avisados del día y ni la hora del ejercicio.

El profesorado, se reunirá con anterioridad para recibir las instrucciones oportunas a efectos de planificación del ejercicio práctico, estos tampoco deberán conocer ni el día ni la hora; estos extremos serán determinados exclusivamente por el Director y, en su caso, el Coordinador General, según sus propios criterios y responsabilidad.

**4.-** Se prevé que este ejercicio se ejecute sin contar con la colaboración exterior (Cruz Roja, Bomberos, Policía Local, Protección Civil, etc.), ya que se trata de un mero ejercicio escolar, sin causa real de emergencia. Por otro lado una evacuación por motivos reales también suele iniciarse sin auxilios exteriores, contando únicamente con nuestros propios medios.

**5.-** Cada aula contará con un croquis tipo " **Estamos aquí** " con la vía/s de evacuación a seguir y lugar exacto de los extintores más cercanos así como con las normas generales e instrucciones para el profesorado y el alumnado.



# PLAN DE ACTUACIÓN

## **EDIFICIO CENTRAL.-**

*c/ Avda. ANTONIO MONTERO n° 4*

**Jefa de Emergencia: Lucía Bancalero Molina.**

**Jefe de Intervención: José Ignacio del Rey Guanter.**

**Coordinador Edificio: Antonio Gil Moreno**

A la señal de alarma, desalojarán el edificio según la siguiente organización :

## **PLANTA BAJA**

| <b><u>AULA</u></b>        | <b><u>CURSO</u></b> | <b><u>TUTORA/A</u></b> | <b><u>OCUPACIÓN</u></b> |
|---------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|
| Aula de Apoyo y Reuniones |                     | MAGDALENA              | (5)                     |
| Aula nº 1                 | 1º B                | SUSANA                 | (26)                    |
| Aula nº 2                 | 4º A                | BEGOÑA                 | (25)                    |
| Aula nº 3                 | 4º C                | SALVADOR               | (24)                    |
| Aula nº 4                 | 1º C                | PACO                   | (25)                    |
| Aula nº 5                 | 2º B                | Mª CARMEN G.           | (26)                    |
| Aula nº 6                 | 1º A                | ISABEL                 | (25)                    |

**1º B, 4º A y 4º C :** Saldrá cada clase por sus puertas cristaleras correspondientes situándose, por este orden pegados a la valla del RECREO nº 2.

Al mismo tiempo si hay ocupación en la **AULA DE APOYO (5)** saldrá por el **Aula nº 1** para dirigirse al mismo lugar que los anteriores.

Por su parte :

Aula nº 4 : 1º C PACO

Aula nº 5 : 2º B Mª CARMEN

Aula nº 6 : 1º A ISABEL

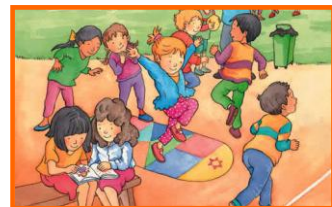
Saldrán, igualmente, por sus puertas “nuevas” de cristaleras al CAMPO DE TIERRA pegado al edificio anexo, y allí se reunirán con el resto de su ciclo en la mitad de ese campo pegados a la valla izquierda.

( siguiendo plano “ Estamos Aquí” situado en cada aula)

**Todos/as los/as alumnos/as se colocarán, una vez en el exterior, por orden de lista para facilitar el recuento, evitando en todo momento que los distintos grupos se mezclen.**



# CEIP ANTONIO CUEVAS LA PUEBLA DEL RÍO



En el supuesto de que uno o varios cursos se encuentren, en ese momento, en el **COMEDOR** saldrán por la puerta de la sala de Educación Física al exterior. *En el caso que estos cursos sean los de las aulas nº 1, 2 y/o 3 se colocarán en el CAMPO DE TIERRA del “polvero” junto a la cancela de salida, dando cuenta al coordinador de esta incidencia. Si estos cursos fueran los de las aulas nº 11 y/o 14 saldrán por la puerta del hall de entrada, si es posible, buscando su ubicación habitual, en caso contrario se colocarán en el CAMPO DE TIERRA del “polvero” junto a la cancela de salida, dando cuenta al coordinador de esta incidencia. Si los que ocuparan esta sala fueran el resto de curso que su ubicación exterior fuera las pistas polideportivas y campos de tierra saldrán por la puerta de la sala de Educación Física al exterior buscando su ubicación habitual.*

Si algún curso se encuentra en la **BIBLIOTECA** saldrá por la puerta principal o por la salida al “porche”, según corresponda, buscado **su ubicación habitual** en el exterior.

En el supuesto de que uno o varios cursos se encuentren, en ese momento, en **SALA DE EDUCACIÓN FÍSICA** saldrán al exterior por la puerta del “porche” y se colocarán en el **CAMPO DE TIERRA del anexo en el lugar asignado a E.F.**

## PLANTA ALTA ( Escalera principal )

| <u>AULA</u>             | <u>CURSO</u> | <u>TUTOR/A</u> | <u>OCUPACIÓN</u> |
|-------------------------|--------------|----------------|------------------|
| Aula de Música          |              | SALVADOR       | (26)             |
| Laboratorio             | 4º B         | NURIA          | (26)             |
| Aula nº 9 - Informática |              |                | (27)             |
| Aula nº 7               | 3º A         | JOSÉ IGNACIO.  | (23)             |
| Aula nº 10              | 3º C         | BELI           | (23)             |
| Aula nº 8               | 3º B         | LUCÍA / IRENE  | (23)             |

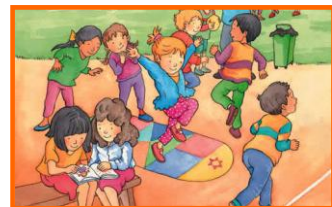
En primer lugar saldrá el grupo situado en el **AULA DE MÚSICA** bajando por la escalera principal (**pegados a la barandilla**) y buscando la ubicación prevista para **MÚSICA** en el exterior.

Los cursos: 3º A, 3º B y 3º C y 4º B se dirigirán a la escalera principal (**bajando pegados a la barandilla**) por el siguiente orden :





# CEIP ANTONIO CUEVAS LA PUEBLA DEL RÍO



- 1º.- Laboratorio : 4º B NURIA  
2º.- Si alguien se encuentra en el aula de Informática ( Aula 9 )  
3º.- Aula nº 7 : 3º A JOSÉ IGNACIO (En el momento preciso será sustituido por Antonio Cruz.)  
4º.- Aula nº 10 : 3º C BELI  
5º.- Aula nº 8 : 3º B LUCÍA

Estos cursos, una vez abajo, se dirigirán por la puerta del “porche” al fondo del CAMPO DE TIERRA DEL “POLVERO”, según cada plano “ **Estamos Aquí**”.

**Al mismo tiempo :**

| <u>AULA</u> | <u>CURSO</u> | <u>TUTOR/A</u> | <u>OCUPACIÓN</u> |
|-------------|--------------|----------------|------------------|
| Aula nº 11  | 6º B         | ÁLVARO         | (26)             |
| Aula nº 14  | 5º A         | PAQUI          | (25)             |

por este orden, bajarán las escaleras **pegados a la pared** saliendo, una vez abajo, saldrán por la puerta principal y por la cancela de vehículos ubicándose en el rellano exterior del Centro **a derecha e izquierda** de la CANCELA DE SALIDA DEL ALUMNADO, según cada plano “ **Estamos Aquí**”.

**Importante: la zona central de las escaleras no deben ser ocupadas por si tuvieran que utilizarlas los equipos de emergencias.**

**PLANTA ALTA** ( Escalera patio interior )

| <u>AULA</u> | <u>CURSO</u> | <u>TUTOR/A</u> | <u>OCUPACIÓN</u> |
|-------------|--------------|----------------|------------------|
| Aula nº 12  | 6º A         | PEDRO          | (26)             |
| Aula nº 13  | 5º B         | ESPERANZA      | (25)             |
| Aula nº 15  | 6º C         | ERNESTA        | (25)             |
| Aula nº 16  | 5º C         | CAROLINA       | (25)             |

Los cursos situados en esta zona bajarán por la escalera de hierro según el siguiente orden :

- 1º.- Aula nº 12 : 6º A PEDRO  
2º.- Aula nº 13 : 5º B ESPERANZA  
3º.- Aula nº 16 : 5º C CAROLINA  
4º.- Aula nº 15 : 6º C ERNESTA

Dirigiéndose a las PISTAS POLIDEPORTIVAS situándose :

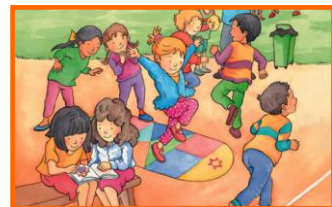
AULA 12 mitad IZQUIERDA PISTA BALONMANO (pista 1).

AULA 13 mitad DERECHA PISTA BALONMANO (pista 1).

AULA 16 mitad IZQUIERDA PISTA BALONCESTO (pista 2).

AULA 15 mitad DERECHA PISTA BALONCESTO (pista 2).

**Todos/as los/as alumnos/as se colocarán, una vez en el exterior, por orden de lista para facilitar el recuento, evitando en todo momento que los distintos grupos se mezclen.**



# DESALOJO COMEDOR - COCINA

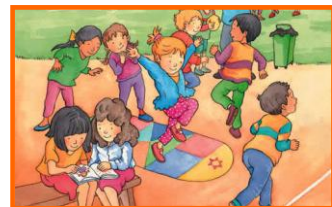
*Si se produjera cualquier incidente durante las horas de comedor, los alumnos/as saldrán de forma ordenada por la puerta de salida de la Sala de Educación Física, preferentemente y/o por la puerta que accede a la entrada principal del Centro, según lo aconsejen las circunstancias, colocándose en el exterior para ser recontados por sus monitores.*

*En caso de estar el personal de cocina en esta, saldrá por las puertas del comedor al “hall de entrada”, por la sala de Educación Física o por la que da a la casa del Conserje, según las circunstancias.*





# CEIP ANTONIO CUEVAS LA PUEBLA DEL RÍO



## **EDIFICIO ANEXO .-**

c/ Avda. ANTONIO MONTERO s/n

**Jefa de Emergencia : Lucía Bancalero Molina**

**Jefe de Intervención : José Ignacio del Rey Guanter.**

**Coordinador Edificio : Antonio Rodríguez Moreno**

| <u>AULA</u>          | <u>CURSO</u>   | <u>TUTOR/A</u>               | <u>OCUPACIÓN</u> |
|----------------------|----------------|------------------------------|------------------|
| Sala del Profesorado | Apoyo          | MAGDALENA                    | (4)              |
| Aula nº 17           | A.A.I. // A.L. | ROCÍO/ MARISA /SARA          | (6)              |
| Aula nº 18           | AULA LUNA      | SANDRA/ M <sup>a</sup> LUISA | (3)              |
| Aula nº 19           | 2º A           | ENRIQUE                      | (25)             |
| Aula nº 20           | 2º C           | ANTONIO                      | (26)             |

A la señal de alarma, desalojarán el edificio según la siguiente organización :

### **Nivel Superior.**

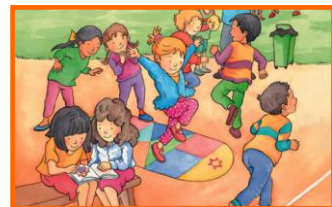
En primer lugar saldrá el Aula nº 18 : AULA DE LA LUNA, SANDRA/ M<sup>a</sup> LUISA y a continuación el Aula nº 17 : AULA DE APOYO A LA INTEGRACIÓN , ROCÍO/ MARISA y AUDICIÓN Y LENGUAJE SARA se dirigirán a la puerta exterior derecha que da al patio del recreo para, desde allí, dirigirse por el lado IZQUIERDO del patio a la puerta exterior con salida al campo de tierra nº 1. Y se colocarán en la valla situada a mitad de campo.

### **Nivel Inferior.**

En primer lugar saldrá el grupo que se encuentre en la sala del profesorado recibiendo apoyo MAGDALENA, a continuación saldrá el Aula nº 19 : 2º A ENRIQUE seguido del Aula nº 20 : 2º C ANTONIO se dirigirán a la puerta exterior derecha que da al patio del recreo para, desde allí, dirigirse por el lado DERECHO del patio a la puerta exterior con salida al campo de tierra nº 1.

Una vez las dos aulas en el exterior, CAMPO DE TIERRA, Se colocarán en la valla de la portería del fondo.

***Todos/as los/as alumnos/as se colocarán, una vez en el exterior, por orden de lista para facilitar el recuento, evitando en todo momento que los distintos grupos se mezclen.***



## **En caso de confinamiento:**

Para realizar el confinamiento hay que conocer las zonas más protegidas del Centro (punto de confinamiento) en cada caso.

La señal de alarma será distinta de la de evacuación.

El alumnado dejará de hacer la tarea que les ocupaba y se centrará en la nueva situación de emergencia.

Actuarán siempre de acuerdo con las indicaciones de su maestro o maestra, y en ningún caso deberá seguir iniciativas propias.

Aquellos alumnos o alumnas que tengan encomendada unas funciones concretas por su maestro/a, se responsabilizarán de cumplirlas (cerrar ventanas, cerrar la puerta del aula, comprobar que estén todos/as, etc.) y de colaborar con el profesorado en mantener el orden.

Los alumnos y alumnas no recogerán sus objetos personales, con el fin de evitar demoras.

Entrar dentro del edificio, si hay grupos que se encuentren fuera.

El alumnado, que al sonar la señal de alarma se encuentre fuera del aula a la que pertenezca, en los aseos o en otros locales anexos, deberán incorporarse al aula más cercano, según su localización.

En el momento de la emisión de la señal de alarma, confinarse en el aula y *en el espacio más resguardado del exterior (alejado de ventanas y puertas)*.

En el caso de que las aulas no sean seguras, el alumnado, siguiendo las indicaciones del maestro o maestra, se desplazará en fila india hasta otra ubicación en el edificio que sea considerada segura (punto de confinamiento) que previamente haya sido indicada.

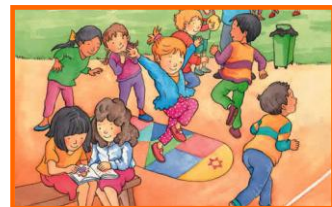
### **NORMAS DE CONFINAMIENTO**

#### **Qué DEBE hacer:**

1. Cerrar bien puertas y ventanas.
2. Si es necesario, colocar trapos húmedos en las rendijas.
3. Cerrar llaves de combustible y apagar equipos de aire acondicionado si los hubiera.
4. Mantener contacto con Protección Ciudadana a través de telefonía, esperando sus instrucciones.
5. Si no es posible contactar por esta vía, enviar mensajes cortos ("sms"), esperando sus instrucciones.
6. Como último recurso, escuchar la radio. Siga las órdenes y consejos que reciba.
7. De no tener radio ni teléfono, esperar a que se le comunique el final de la emergencia.
8. Esperar el fin de la emergencia.

#### **Qué NO DEBE hacer:**

1. Abandonar el centro.
2. Acudir a la zona afectada.
3. Encender ningún aparato de gas.
4. Fumar ni encender ningún tipo de llama.
5. Colapsar las líneas telefónicas.



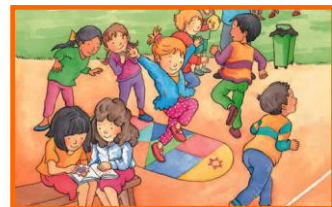
# INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA EL PROFESORADO

## INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA EL PROFESORADO

- Con anterioridad suficiente al día del simulacro( sin determinar ) todo el profesorado se reunirá con el coordinador general y los coordinadores de edificio y plantas, con objeto de elaborar el plan a seguir, de acuerdo al presente plan de evacuación.
  - Cada maestro/a se responsabilizará de controlar los movimientos de su grupo de alumnos/as de acuerdo con las instrucciones recibidas por el coordinador general y demás coordinadores.
  - Cada maestro/a, en su aula, organizará la estrategia de su grupo encargando a algunos/as alumnos/as de funciones concretas como cerrar ventanas, controlar que no lleven objetos personales, contar alumnos/as, etc.
  - Diariamente colocar en la pizarra la **" OCUPACIÓN ACTUAL"**
  - Cuando se hayan desalojado todos los alumnos/as, cada maestro/a comprobará que las aulas quedan vacías, dejando puertas y ventanas cerradas y comprobando que nadie quede en los servicios .
  - El maestro/a prestará especial atención a la evacuación de personas minusválidas o con dificultades motóricas, si las hubiere.
  - El desalojo en cada planta se realizará por grupos en el orden asignado a cada aula.
  - Por parte del personal del Centro se procurará no incurrir en comportamientos que puedan denotar precipitación o nerviosismo, en evitación de que esta actitud pudiera transmitirse al alumnado, con las consecuencias negativas que ello llevaría aparejadas.
  - Una vez desalojado el edificio, los/as alumnos/as se concentrarán en los diferentes lugares exteriores designados a cada grupo, siempre bajo el control del maestro/a responsable, comprobando la presencia de todos los alumnos/as y evitando en todo momento que se mezclen los distintos grupos.
  - Finalizado el ejercicio, el equipo coordinador inspeccionará todo el edificio, con objeto de detectar posibles anomalías o desperfectos que se hayan podido ocasionar.
  
- Cada tutor/a realizará un ensayo al mes rectificando las deficiencias que se vayan apreciando con objeto de corregirlas sobre la marcha.



## CEIP ANTONIO CUEVAS LA PUEBLA DEL RÍO



# INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA EL ALUMNADO

## INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA EL ALUMNADO

- Cada grupo de alumnos/as deberá actuar siempre de acuerdo con las indicaciones del maestro/a y en ningún caso deberá seguir iniciativas propias.
- Los/as alumnos/as a los que se haya encomendado por su profesor/a funciones concretas se responsabilizarán de cumplirlas.
- Los/as alumnos/as NO recogerán sus objetos personales, con el fin de evitar obstáculos y demoras.
- Los/as alumnos/as que al sonar la señal de alarma se encuentren en los aseos o en otras dependencias, en la misma planta de su aula, deberán incorporarse con toda rapidez a su grupo.  
En caso de encontrarse en distinta planta o edificio se incorporará al grupo más próximo que se encuentre en movimiento de salida.
- Todos los movimientos deberán hacerse sin demora, pero ordenadamente, **sin correr**, atropellar, ni empujar a los demás.
- Ningún alumno/a deberá detenerse junto a las puertas de salida.
- Los/as alumnos/as deberán realizar este ejercicio en , en el máximo **silencio** posible, con sentido del orden y ayuda mutua, ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas.
- Los/as alumnos/as deberán realizar esta práctica de evacuación respetando el mobiliario y equipamiento escolar.
- En el caso de que en las vías de evacuación exista algún obstáculo que dificulte la salida será apartado de forma que no provoque caídas . . .
- En ningún caso ningún alumno ni alumna deberá volver atrás con el pretexto de buscar a hermanos o hermanas menores, amigos o amigas, objetos personales, etc.
  - *En todo caso los grupos permanecerán siempre unidos, sin disgregarse ni adelantar a otros, incluso cuando se encuentren en los lugares exteriores de concentración previamente establecidos, con objeto de facilitar al maestro/a el control de sus alumnos/as.*



## **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE EVACUACIÓN**

e  
rea

lizará un simulacro de emergencia al trimestre realizándose una evaluación inmediatamente después para hacer balance y en la Memoria Final de Curso. Esta evaluación se realizará desde el Equipo de Coordinación y se analizará en cada Ciclo. En ella se atenderá no solo a una valoración de resultados sino al análisis de las propuestas de mejoras para el próximo simulacro o emergencia.

### **PLAN DE SIMULACROS PARA EL PRESENTE CURSO**

En el **PRIMER TRIMESTRE** se hará un simulacro de evacuación con aviso al total de ocupantes.

En el **SEGUNDO TRIMESTRE** se hará un simulacro doble 1º confinamiento por terremoto y 2º evacuación a los puntos de encuentros (en zonas abiertas) ante posibles replicas restringiendo la información (sólo información a los equipos de intervención).

Y en el **TERCER TRIMESTRE** sin aviso previo a los ocupantes se realizará otro con modificaciones en algunos itinerarios de salidas. En Infantil este se realizará saliendo al patio del recreo.

**Cada clase dedicará tiempo a la explicación de cómo actuar y comportarse ante una emergencia y ensayará el simulacro con su grupo/clase una vez al mes.**

**Se recuerda que estas actuaciones tienen **CARÁCTER OBLIGATORIO** para todo el personal del Centro.**